

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F1-SSRTM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Społeczne skutki rozwoju turystyki międzynarodowej</i>
	angielskim	<i>Social results of development in international tourism</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
<b>1.6. Kontakt</b>	tel.: (41) 349-63-95; e-mail:iwona.kopacz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	wiedza ogólna z geografii turystyki Polski i świata

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów; dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Kowalczyk-Anioł J., Zmysłony P., 2017, Turystyka miejska jako źródło procesów społecznych: przykład Wenecji i Barcelony, Turystyka Kulturowa, nr 2, s. 7-36. Panasiuk A., 2011, Ekonomia turystyki i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Seweryn R., 2002, Potencjalne negatywne konsekwencje rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego, Zeszyty Naukowe Akademii Ekonomicznej w Krakowie, nr 579, s. 87-104.
	<b>uzupełniająca</b>	Myga-Piątek U., Jankowski G., 2009, Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz kulturowy – analiza wybranych przykładów obszarów górskich, Problemy Ekologii Krajobrazu, T. XXV, s. 27-38. Popiel M., 2015, Znaczenie turystyki zrównoważonej w rozwoju społeczno-gospodarczym na przykładzie Chorwacji, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 29(3), s. 67-82. Sharpley R., 2012, A Barrier to Tourism Development? [w:] R. Scharpley, D. Telfer (ed.), Tourism and Development, Aspect of Tourism 5, Sustainability, Channel View Publications, Clevedon - Buffalo - Toronto - Sydney.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji mechanizmów społecznych kształtujących charakter turystyki międzynarodowej C2. rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów społecznych towarzyszących rozwojowi turystyki międzynarodowej C3. ocena narzędzi i metod niwelowania społecznych skutków rozwoju turystyki międzynarodowej w różnych regionach Polski i świata
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> 1. Klasyfikacja czynników będących stymulatorami rozwoju turystyki międzynarodowej. 2. Kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. 3. Przemiany kulturowe i mentalne zachodzące w poszczególnych społecznościach pod wpływem turystyki międzynarodowej. 4. Narzędzia i metody niwelowania społecznych skutków rozwoju turystyki międzynarodowej w różnych regionach Polski i świata.

5. Planowanie imprezy edukacyjnej promującej zrównoważony rozwój w turystyce.  
6. Turystyka międzynarodowa jako źródło procesów i konfliktów społecznych – wybrane przykłady.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	analizuje kierunki rozwoju oraz oddziaływanie turystyki międzynarodowej na środowisko społeczno-kulturowe w różnych regionach Polski i świata	GEO2A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy społeczne zachodzące w środowisku pod wpływem rozwoju turystyki międzynarodowej, proponując sposoby ograniczenia ich negatywnego oddziaływania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	rozumie wpływ międzynarodowego ruchu turystycznego na środowiska społeczno-kulturowe oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x			x			x			x			x			x	
U01					x			x			x			x			x			x	
K01					x			x			x			x			x			x	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Identyfikuje podstawowe czynniki związane z rozwojem turystyki międzynarodowej (51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej)
	3,5	Identyfikuje podstawowe czynniki związane z rozwojem turystyki międzynarodowej i określa jej podstawową rolę w rozwoju społecznym (61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej)
	4	Opisuje kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej (71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej)
	4,5	Opisuje kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna szczegółowo terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej (81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej)
	5	Opisuje szczegółowo kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna szczegółowo terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę zróżnicowanych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej oraz przedstawić sposoby ich rozwiązywania (91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej)

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....